

Naar het UKK 2023

Tonnie van der Meer

Gemeente Utrecht

Martine Broekhuizen, Karin van Look & Bodine Romijn

Universiteit Utrecht



Inhoud

1. Ontstaan UKK
2. Hand in Hand
3. Actualisering naar UKK 4.0
 - a) Waarom?
 - b) Proces
 - c) Aanpassingen t.o.v. UKK 3.0
4. Vragen en reflectie

Ontstaan UKK (1)

- Het UKK is één van de resultaten van het project Nu voor Later, een jarenlang onderzoek van het Utrechtse werkveld en de wetenschap gericht op kwalitatief goede opvang en educatie.
- In het UKK is een visie op educatie van het jonge kind vastgelegd, welke richtlijnen geeft voor het handelen van professionals
- In de beleidsregel *Passende kinderopvang; voorschoolse educatie* is het 'verankeren van het UKK in het pedagogisch beleid' als verplichting meegegeven.
- Sinds de eerste versie is het kader tweemaal geactualiseerd, voor het laatst in 2017.

Ontstaan UKK (2)

Ontwikkelopgave UKK: Het UKK opnieuw implementeren en doorontwikkelen om de kwaliteit van voorschoolse opvang en onderwijs te versterken.

Doelen:

- het versterken van de samenwerking tussen alle jonge kind professionals in het voor- en vroegschoolse veld.
- de kwaliteit van de educatie van het jonge kind bewaken en versterken.

→ De werkgroep 'Borgen UKK' heeft zich tot de coronacrisis actief bezig gehouden met de uitwerking van deze ontwikkelopgave, o.a. door het organiseren van themabijeenkomsten, informatie via de website Nu voor Later en de doorstart van de lerende netwerken. Daarnaast is in dialoog met ouders, het onderdeel 'samenwerken met ouders' binnen het UKK doorontwikkeld.

Hand in Hand

- Tijdens een inventarisatie onder ouders kwamen we erachter dat zij het UKK helemaal niet kenden. Zo is het idee ontstaan om samen met ouders, ieder vanuit de eigen belevingswereld, te onderzoeken wat het UKK voor hen kan betekenen en wat zij als ouders ervan terug zien in de VE.
- Uit de +/- 250 gesprekken met ouders in de hele stad kwam naar voren dat met name een gelijkwaardige samenwerking vanuit de professionals naar ouders wordt gemist (ieder vanuit de eigen deskundigheid).
- Als professional streef je naar een begripvolle en gelijkwaardige samenwerking met ouders. In de praktijk blijkt dit niet zo simpel te zijn.
- We hebben een aantal producten ontwikkeld die gebruikt kunnen worden door professionals om met ouders in gesprek te gaan over die gelijkwaardige samenwerking.



hand *in* hand

voor een goed gesprek tussen
ouders en professionals



Utrechts
Kwaliteits
Kader

hand *in* hand

voor een goed gesprek tussen
ouders en professionals

Wil jij als professional een goed gesprek met ouders over jullie samenwerking? Organiseer een laagdrempelig en interactief groepsgesprek. In dit doosje vind je kaarten met vragen en een handleiding om het gesprek te starten.



Scan de QR code voor
meer informatie of kijk op
utrecht.nl/handinhand



Perspectief Ouders



Gemeente Utrecht



Utrechts
Ouders

Actualisering UKK - Waarom?

- Vanaf 2012 nu 4^e actualisatie. Het UKK en daarmee het gesprek over de kwaliteit van de educatie van het jonge kind levend houden.
- Grote veranderingen in het veld (o.a. van 1 naar 3 nieuwe aanbieders voorschoolse educatie). Voldoet UKK nog aan wensen en behoeften?
- Wens voor betrekken van meer partners (e.g., kinderopvang, samenwerkingsverband, kleinere schoolbesturen).
- Versterken van *inhoudelijke* samenwerking voor- en vroegschoolse veld.
- UKK als hulpmiddel bij het monitoren van kwaliteit, zowel intern (zelf-evaluatie) als extern (impuls voor nieuwe resultaatafspraken VVE en 0-meting kwaliteit).

Proces

- Gemeente Utrecht heeft UU aangesteld als kartrekker
- Klankbordgroep
Wie: Beleids- en kwaliteitszorgmedewerkers opvang en onderwijs, medewerkers gemeente
Doel: Ophalen input en toetsen ideeën actualisatie
- Werkgroep
Wie: Kwaliteitszorgmedewerkers opvang en onderwijs
Doel: Meedenken praktische toepasbaarheid UKK, ontwikkeling competentieprofiel
- Focusgroep gesprekken
Wie: VE-coaches, IB's, onderbouw-coördinatoren en ouders
Doel: Toetsen ideeën actualisatie en competentieprofiel

Grootste wijzigingen t.o.v. UKK 2017

- Missie statement 'Gelijke kansen voor ieder kind' toegevoegd
- H1 (speerpunten voor pedagogisch-educatief handelen) volledig herzien
- Positie ouders verstevigd H2 (o.a. meer nadruk op gelijkwaardige samenwerking)
- H3 ('team, organisatie, wijk') en H4 ('doorgaande lijn') geactualiseerd
- Update literatuur + projecten/aanpakken in de stad (e.g., Hand in Hand project, Kernpartneraanpak VE)
- Competentieprofiel ontwikkeld (zelf-evaluatie/ gespreksinstrument)

Evaluatie, clustering en herziening speerpunten H1

A . Sociaal-emotionele behoeften garanderen	B. Leer- en ontwikkelmogelijkheden creëren	C. Inzetten op brede ontwikkeling
1. Warme relaties	6. Gebruik de tijd	12. <i>Taalactiviteiten</i>
2. Gevoelig oog	7. Met een doel	13. Tel en meetactiviteiten
3. Ga mee	8. <i>Rijke taal</i>	14. Wetenschap, natuur en techniek
4. Verantwoordelijkheid	9. Spel	15. Creatieve vorming
5. <i>Inclusieve leeromgeving</i>	10. Leren met je lijf	16. <i>Burgerschap</i>
	11. <i>Samen doordenken</i>	17. <i>Digitale geletterdheid</i>
		18. <i>Gezonde leefgewoonten</i>

De *schuingedrukte* speerpunten zijn nieuw toegevoegd

Competentieprofiel

- Bij elk speerpunt zijn 5 tot 7 competenties geformuleerd. Speerpunten kunnen los van elkaar worden beoordeeld.
- Mogelijke gebruikswijzen:
 - *Zelf-evaluatie instrument*: Hoe beoordeel ik mijzelf op deze competentie(s)? Hoe functioneren wij als groep op deze competentie(s)?
 - *Waarderingsinstrument*: Hoe waardeer ik de professional(s) op deze competenties?
 - *Gespreksinstrument*: Komt het beeld van de professional(s) en VE-coach/IB'er overeen?
- Op basis van (o.a.) bovenstaande kan een organisatie een kwalitatief beeld schetsen van competenties die nog 'in ontwikkeling' zijn en waar ze in 'goed' in zijn.
- Competentieprofiel wordt *online* bijlage (mogelijkheid tot updaten na implementatie)

Waar staan we nu?

- Maart-april
 - Verwerken laatste feedback hoofdstukken
 - Afronden kleinschalige pilot competentieprofiel
 - Laatste check/akkoord bestuurlijk OAB overleg
- 16 mei: Lancering UKK 2023 voor betrokkenen
- 4 oktober: Implementatie werkveld tijdens stedelijke themabijeenkomst Jonge Kind



**Universiteit
Utrecht**

Sharing science,
shaping tomorrow