

# Versterken vroegschoolse educatie

in Rotterdam



Gemeente  
Rotterdam

# Aanleiding

- Pre-COOL onderzoek 2017
- Onderwijsinspectie rapport 2019



Gemeente  
Rotterdam

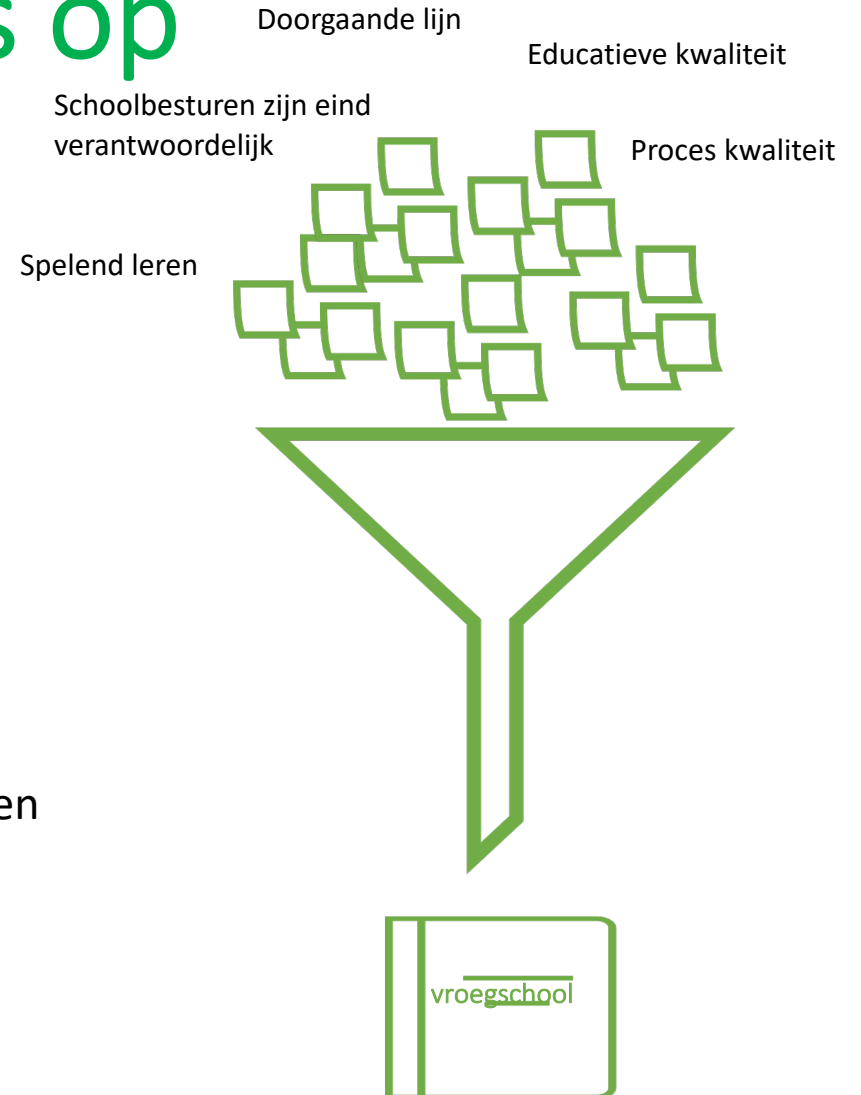
# Scope: waar richten we ons op

➤ **De maatregelen voor het versterken van de vroegschool zijn:**

- Concreet
- Onderscheidend
- Bewezen aanpak (best practices, wetenschap)

➤ **Werkgroep kwaliteit heeft gekozen voor:**

- Best practices (video's)
- Resultaatafspraken van kwalitatieve aard
- Advies rapport hoe we de kwaliteit verder kunnen versterken





Items in best practices en resultaatafspraken

- **Planmatig en gedifferentieerd werken**
- **Observeren en registreren**
- **Rotterdamse A-kwaliteit**
- **Doorgaande leerlijn**
- **Ouderbetrokkenheid**
- **Ontwikkeling, begeleiding, zorg en externe zorg**
- **Kwaliteitszorg en ambitie**



# Hoe heeft BOOR dit aangepakt?

- Structureel aandacht voor het Jonge kind (VVE)
  - Projectleider Jonge kind (was er al)
  - Door het cyclisch in de jaarplan procedure op te nemen
- Alle scholen hebben de TOOL, zelfscan, ingevuld als onderbouwing (duiding) voor de doelen van het jaarplan
- Directeuren meegenomen in het proces, ook in het waarom:

## Artikel 167 WPO: Afspraken voor- en vroegschoolse educatie (VVE):

- *Gemeente en Schoolbesturen maken afspraken over: de organisatie van een doorlopende leerlijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie, en resultaten van vroegschoolse educatie.*
- Ondersteuning in het jaarplanproces:
  - Presentatie
  - Ondersteuning bij schrijfsessie
  - Meedenken/sparren

# Het begint bij Visie

- Bestuursvisietraject gestart
- Verschillende vertegenwoordigers van verschillende type scholen, ook vanuit kinderopvang
- Direct gekoppeld aan samenwerkingsopereenskomst HefgroepKindeRdam
- Lancering in de week van het Jonge Kind met implementatieplan



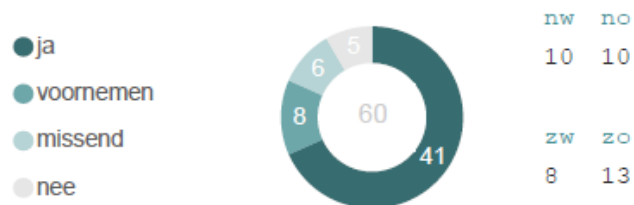
# Analyse van de TOOLS

- Eerste snelle analyse
- Overeenkomsten jaarplannen en tools vergelijken
- Eerste terugkoppeling aan bovenschoolse directeuren en adviseurs onderwijskwaliteit
- Verdere analyse van de Excelbestanden door data-analist
- Korte belronde met 5 scholen over proces en om feedback op te halen
- Terugkoppeling naar schoolleiders



brondata: de tool is ingevuld in de periode juni tot december 2022

## Aantal scholen ingevuld

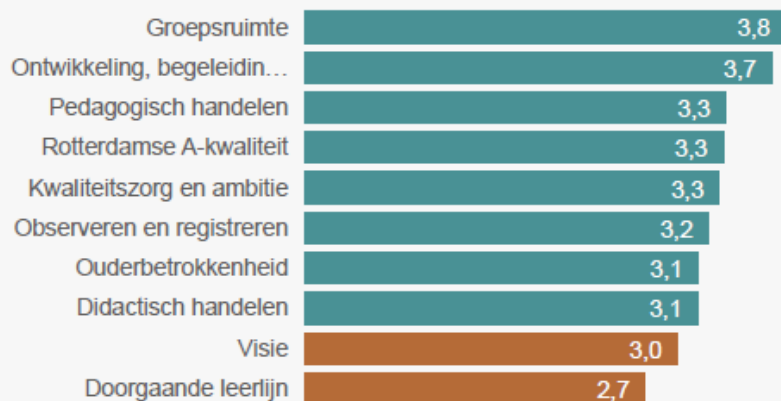


## Aantal personen ingevuld per school

- 3 | Gemiddeld aantal personen ingevuld per school
- 21 | Aantal scholen waarbij tool is ingevuld door één persoon

## Hoe beoordelen scholen zichzelf?

### Gemiddelde score per domein



### Beoordelingscategorieën

1 geen basis / 2 basis / 3 basis-gevorderd / 4 gevorderd / 5 gevorderd-droom / 6 droom

### Scholen beoordelen zich gemiddeld basis-gevorderd

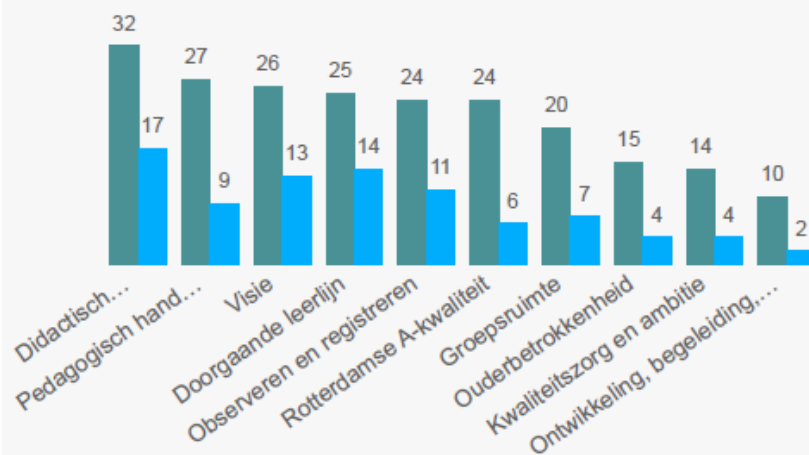
### Aantal scholen met

- 28 | Domeingemiddelde 2 of lager op één of meerdere domeinen  
waarvan 4 scholen met meer dan 5 domeingemiddelden lager dan 2
- 16 | Domeingemiddelde 5 of hoger op één of meerdere domeinen

## Wat gaan scholen ontwikkelen?

### Aantal keer dat een domein gekozen wordt

● Domein versterken ● Doel in jaarplan 2022



### Scholen ontwikkelen zich met name op didactisch handelen

### Aantal scholen die

- 0 | geen enkel domein versterken (3 scholen versterken er 1)
- 3 | alle domeinen versterken
- 11 | geen doelen in jaarplan hebben (scholen met ingevulde tools)
- 0 | die alle domeinen in jaarplan hebben (1 school heeft 9 domeinen)

## Hoe is de samenhang?

Domein	Domeingemiddelde	Domein versterken	Doel in jaarplan 2022
Doorgaande leerlijn	2,7	25	14
Visie	3,0	26	13
Didactisch handelen	3,1	32	17
Ouderbetrokkenheid	3,1	15	4
Observeren en registreren	3,2	24	11
Kwaliteitszorg en ambitie	3,3	14	4
Rotterdamse A-kwaliteit	3,3	24	6
Pedagogisch handelen	3,3	27	9
Ontwikkeling, begeleiding, zorg en externe zorg	3,7	10	2
Groepsruimte	3,8	20	7

De laagst gescoorde domeinen worden het meest genoemd voor versterking en in het jaarplan.

### Aantal scholen die

- 3 | een domein hebben met gemiddelde van 1, die dat domein niet versterken



# Wat valt op in de analyse

- Scholen willen veel domeinen versterken
- Kiezen in eerste instantie vooral voor de domeinen: didactisch handelen, visie, pedagogisch handelen en doorgaande lijn
- Lijken zichzelf, in relatie tot bijvoorbeeld het laatste pre-cool onderzoek te hoog te scoren
- Weinig scholen hebben met elkaar de TOOL ingevuld

*Dus nog ruimte voor verbetering.....*



# Hoe nu verder?

- Nieuwe jaarplancycclus wordt weer opgestart
  - Schrijfwijzer
  - Lessens learned uit de analyse van de TOOL verwerkt
  - Aangescherpte afspraken met adviseurs PO
  - Ondersteuning tijdens schrijfsessie jaarplan
- Implementatieplan Visie jonge kind
  - Masterclass jonge kind directeuren
  - Scholing
  - Boorconnect
- Blijvend verbinden aan werkgroep jonge kind Gemeente Rotterdam -> *werkplaatsen?*
- Uitwerking samenwerkingsovereenkomst HefgroepKindeRdam

